

106年高雄市
特色課程博覽會暨
校長老師公開觀課季

佛光山普門中學

課程名稱：
大樹文化地圖

李佳娜 老師

鄭詠霖 老師

源 起

- ◎佛光山學校高雄市普門中學105學年度第一學期優質化計畫B-1-1。
- ◎計畫名稱：B-1-1普門文化地圖發展

課程目標

- 讓學生了解大樹在地文化與歷史淵源。
- 培養學生實地田野調查的能力。
- 培養學生統整資料的能力。
- 培養學生利用資料進行觀光的解說與導覽。
- 製作大樹在地特色特產
- 使學生擁有製作文化地圖的能力。

計畫施行實施順序

- 成立社團：走讀大樹社。
- 納入高三下學期選修課程。

結合科目(跨領域教學)

- 地理科：大樹在地水文、地形、產業發展
- 歷史：大樹歷史淵源
- 公民與社會科：大樹在地文化、宗教
- 觀光事業科：大樹在地觀光導覽
- 餐飲處理科：大樹在地特色點心烘焙

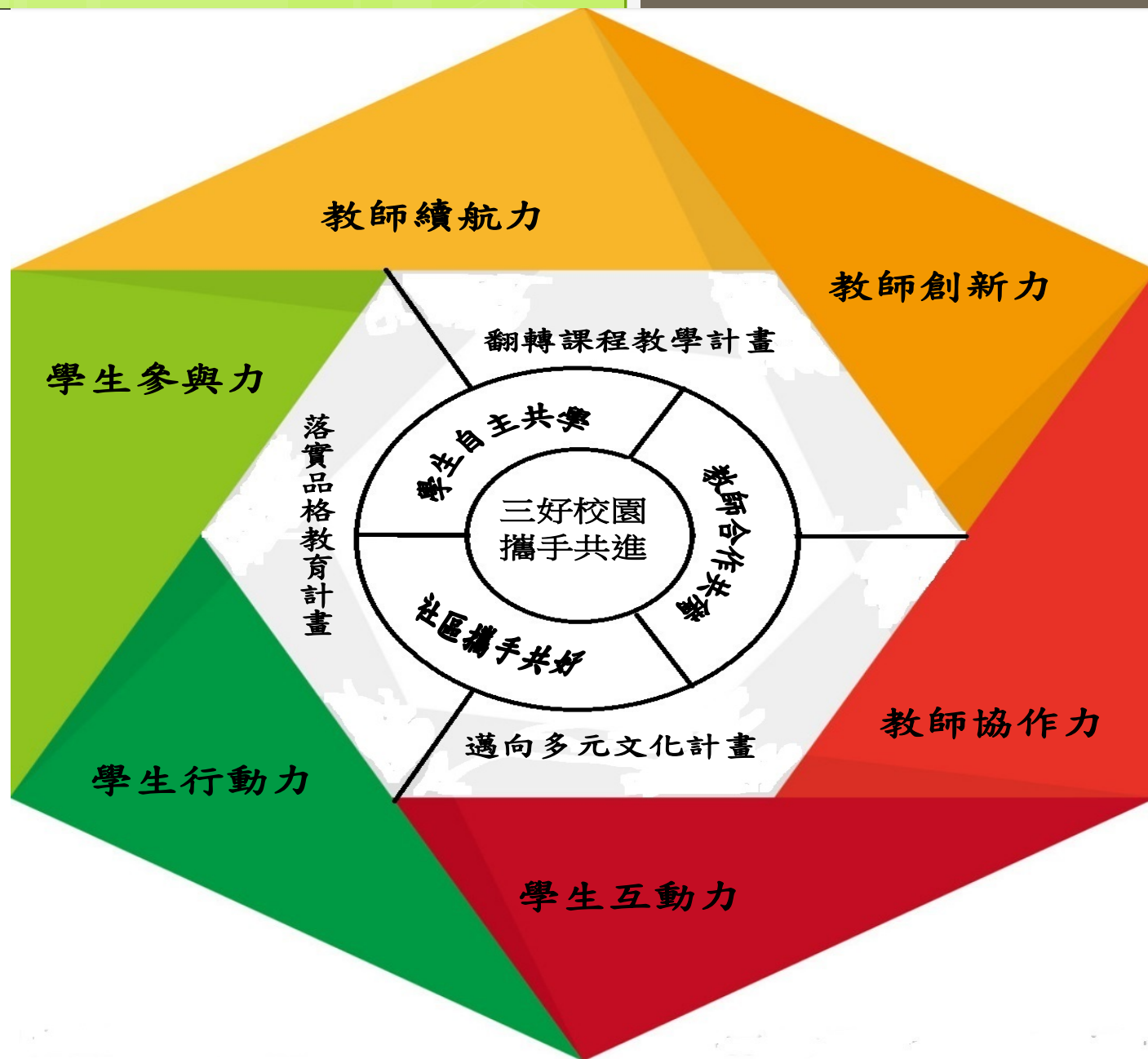
走讀大樹社-施行項目

- ◎ 大樹在地文化、歷史淵源、地理型態介紹
- ◎ 大樹田野實地調查、文化地圖製作
- ◎ 大樹知名特色景點參觀
- ◎ 大樹特色鳳梨酥製作

走 讀 大 樹 社-社課

- 9/23、10/14、10/28：介紹大樹特色
- 11/11：九曲堂雅植香草園參訪體驗
- 11/25：莊家古厝等文化景點田野調查
- 12/23：飯田豐二紀念碑等文化景點田野調查)
- 106/1/6：成果展

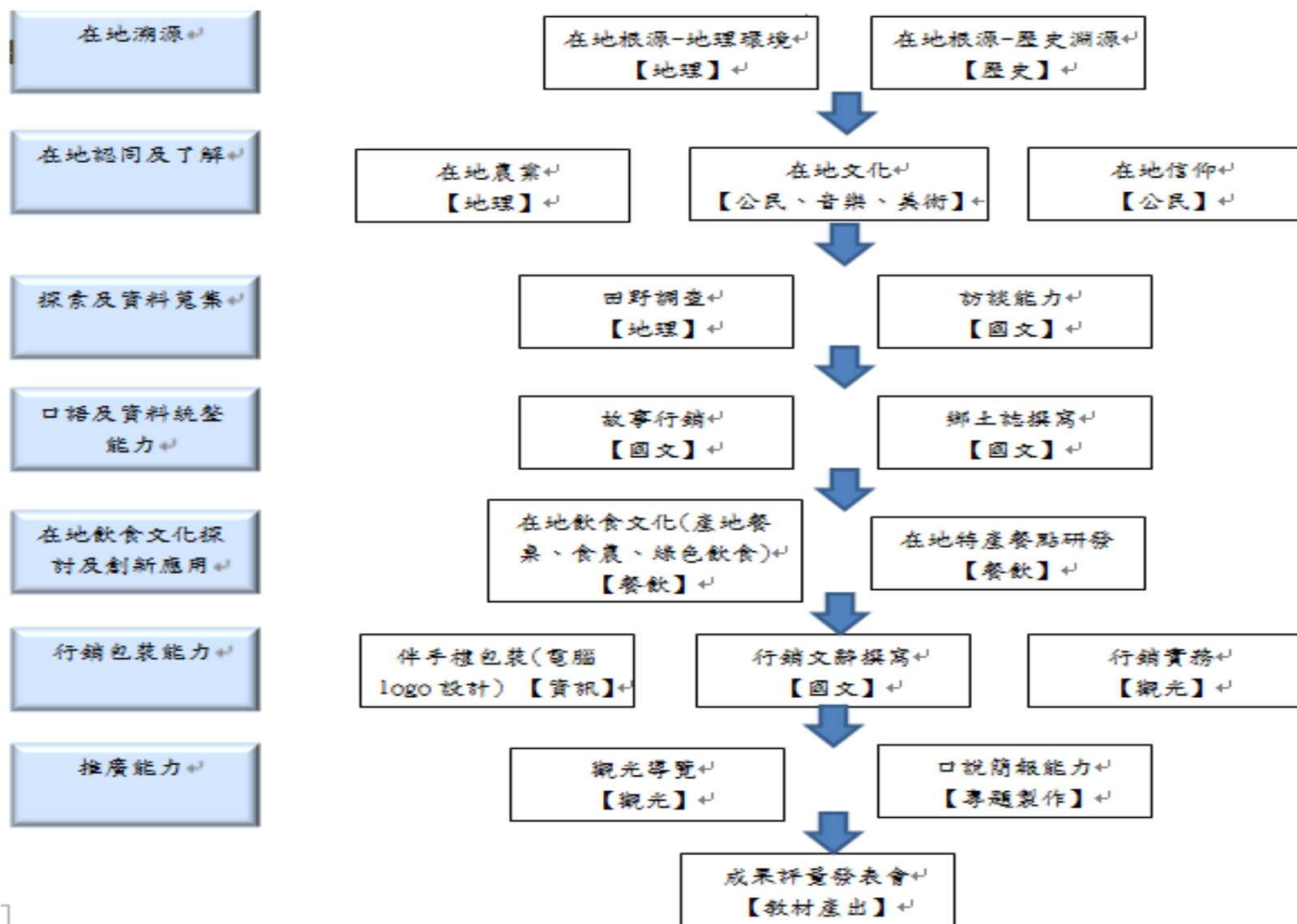




課程發展核心價值

- 大樹文化地圖課程規劃主軸在於社區攜手共好，以增加學生多元文化素養，增強大樹在地情感認同為目標。
- 將核心目標訂立出來之後接著就是整學年課程的培育能力目標擬定(參考製作範例)。
- 依據培育目標將授課主題列出後，接著在按照學生學習邏輯安排授課順序。參考範例

課程設計範例



大樹文化地圖課程實施-產業



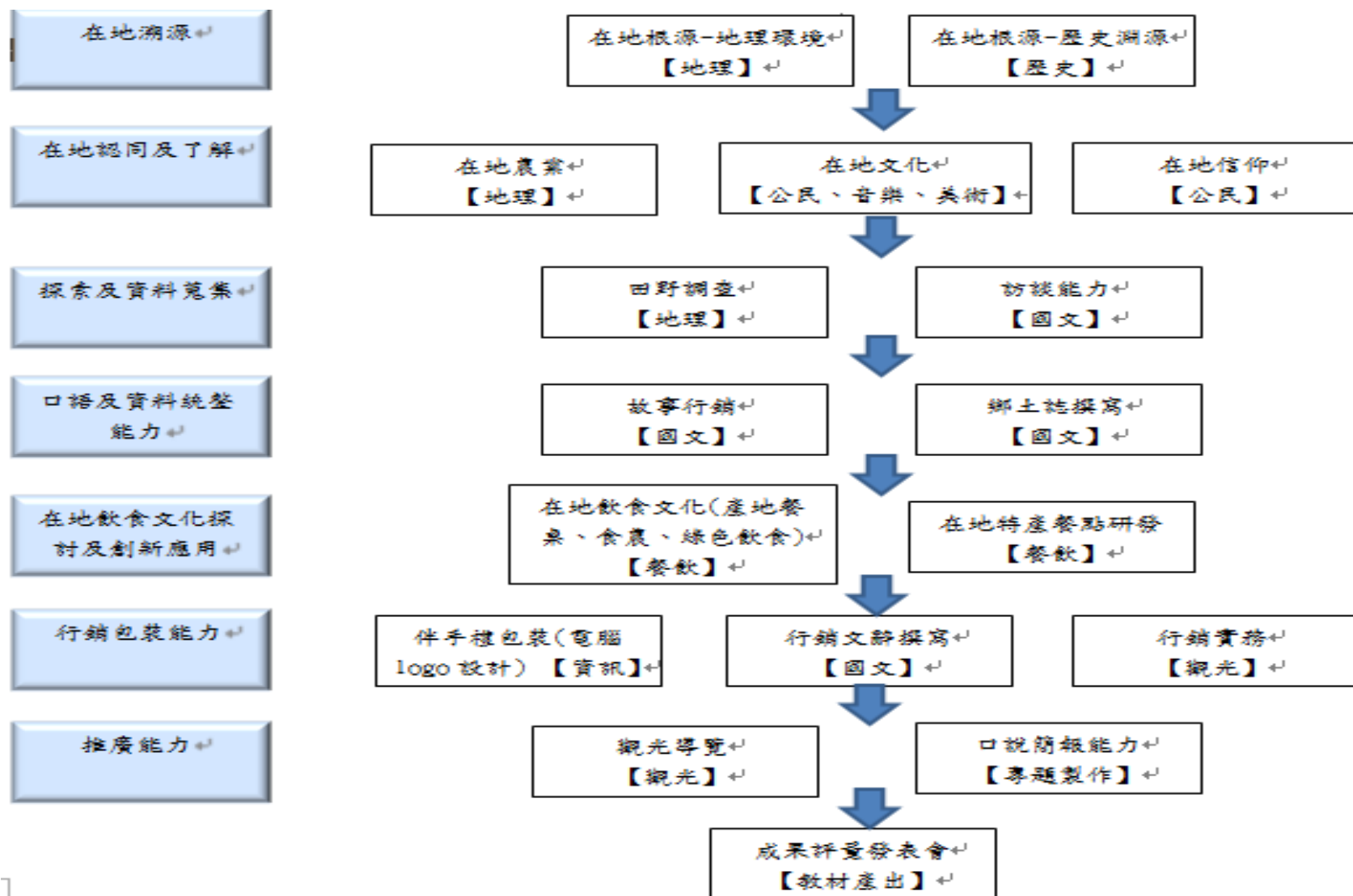
大樹文化地圖課程實施-在地飲食



大樹文化地圖課程實施-深入小農



大樹文化地圖課程-伴手禮研發包裝



大樹文化地圖課程實施-動手研發



大樹文化地圖課程實施

- 田野調查實況(在地蔬果認識)



大樹文化地圖課程實施

- 田野調查實況(特色產業認識)



大樹文化地圖課程實施

- 田野調查實況(歷史產業介紹)



大樹文化地圖課程實施

- 田野調查實況(產業介紹)



大樹文化地圖課程實施

- 田野調查實況

(在地傳統童玩製作體驗)



106年高雄市
特色課程博覽會暨
校長老師公開觀課季

THE END

感謝聆聽~~

